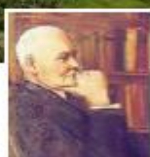


MAESTRO HUMANO

Contáctanos: <http://maestro-humano.webnode.es>

Año 01 - No 02 - Septiembre 2015 - Ejemplares físicos: 2.000 - Virtuales: 18.000 - Precio: donación voluntaria

INSTITUTO NACIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA INEM



Baldomero Sanín Caro 1861 - 1957

Maestro de la escuela en Antioquia, graduado en la Normal de Rionegro, escritor, periodista y ensayista; Ministro plenipotenciario en Argentina y miembro de la Academia Colombiana de la Lengua. Escribió varios libros, entre ellos: *El Humanismo* y *el Progreso del Hombre* en 1955.



Magister Lucy Magdalena Correa de Ortiz
Rectora 2015



UN MAESTRO, UN ESCRITOR

ADALBERTO AGUDEÑO DUQUE
Manizales 1943

Licenciado en Lenguas Modernas. Incansable peregrino en las aulas de la primaria hasta las universitarias. *Sulido por reflexión* (1967) da inicio, en forma de novela, a la exploración de todos los géneros: *Los pasos de la Esfinge* (1985) y *Los espejos negros* (1991) visitan los terrenos poéticos, mientras que *Primer Cuenterio* (1981) y *Variaciones* (1994) exploran países de los cuentos. Ha recibido importantes premios a nivel nacional e internacional y es reconocido como uno de los pilares de la narrativa en Colombia.



supremo de los pases y los cabezazos, de dominar la esférica para dirigirla al ansiado y equivocado gol. Hombres que cambian la pala, la maceta, el tractor por el medio campo, la defensa o la ingrata y solitaria posición de guardameta. No son jugadores profesionales, no son superestrellas, pero juegan por y con amor: al juego, al balón improvisado, a la emoción pura de jugar por jugar aunque, tras el pitazo final, no queda más que la rutina de tractor, la maceta, la pala; de la vida cotidiana tan gris o tan colorida como las almas que la viven.

Pelota de trapa es más que una novela: es una crónica de la vida del hombre común, trabajador, contada desde el fútbol, pero el verdadero: el que juegan los amigos, los compañeros, los que saben que los goles no son para cobrar en efectivo sino para llenar el alma.

En un mundo de niebla y roca, de frío y soledad, el fútbol se convierte en la pasión, en el motor que impulsa los corazones y las mentes de personas cuya vida cotidiana no es más que una sala de espera antes del momento

LICEO ISABEL LA CATÓLICA DE MANIZALES

Mediante ordenanza N° 7 de 1941 fue creado el Liceo Departamental Femenino, posteriormente llamado Liceo Departamental Femenino Isabel la Católica, como sección de bachillerato anexo a la Normal de Señoritas.



En 1948 inició con una población de 194 alumnas, distribuidas en 7 grupos. En agosto 3 del mismo año la resolución 1332 aprueba su funcionamiento. Ocupó un estrecho local en la calle 28 N° 16 - 40 en convenio entre el rector de la Universidad Señor Juan Hurtado y el Director de la Educación Departamental, el Liceo se trasladó a una edificación de propiedad del Municipio en la calle 28 N° 16 - 27 en donde funcionó hasta el año de 1976, en dicha edificación el Liceo creció en importancia, categoría, calidad y allí mismo se creó la segunda jornada en el año de 1976.

Desde aquella temprana época la filosofía del establecimiento, fue liderar armoniosamente la formación cultural con la preparación física, deportiva y la moral como la integración con la comunidad, igualmente, por medio de

→ Pág. 4



Calle 19 No. 20 - 43 Piso 2

SEPTIEMBRE MES DEL
AMOR Y AMISTAD
TE ESPERAMOS SIEMPRE
CON PRECIOS AL COSTO Y
MUCHA FELICIDAD



Cra 21 No. 18 - 42 Edif. Alcaldía

FUNDADOR Y DIRECTOR
José Fernando Valencia Castaño
PROFE FERCHO

COLABORADORES PEDAGÓGICOS
Comité de calidad del INEM
Lucy Magdalena Correa
Alcey Ochoa

COLABORADORES ESPECIALES
Jonathan Fabrice Solo
German Darío Gómez
Liliana Arredondo Castañón
Juliana Valencia Arredondo
Juan Carlos Marín Giraldo
Lorena Valencia Arredondo

CRUCIGRAMA
Carlos Eduardo Orozco CEO

PÁGINA WEB
Iván Darío Granada

TEXTOS
Luisa Fernanda Ramírez Ospina

ARCHIVOS
Liceo Isabel la Católica

www.maestro-humano.webnode.es

Teléfonos: 318 795 4239 - 8923710



EDITORIAL

Voy hacerme un aula en el aire,
solamente pa' que estudies tú.
Después le pongo un letrero bien grande
con nubes negras, jornada única a la luz.

Algo leerno nacional las pruebas pisa le tienen la cabeza loca, ¡treinta mil aulas!
¿Cómo las hará? El mayor problema es infraestructura, restaurantes escolares dignos, unidades sanitarias óptimas, espacios ambientales y recreativos abiertos, biodiversidad, medio ambiente en el aula, diversidad cultural y otras.

Otrora la hubo y funcionó hasta 1972 en muchos colegios de los pueblos de Caldas con jornadas de 7:00 am a 12:00 pm y de 2:00 pm a 6:00 pm con almuerzo en familia y los polvos mágicos de amor de la mamá que también era maestra de cinco a diez niños llamados hijos, plantas físicas pequeñas pero con todo el municipio a disposición, canchas reglamentarias de fútbol y baloncesto, piscina natural en el charco cristalino cerca al colegio, senderos ecológicos a diestra y siniestra, el parque del pueblo como sala de espera, el teatro se llenó de estudiantes con el cine escolar. Por todo el pueblo se andaba y nada pasaba, sin permisos, Manizales era más pueblo, los maestros de primaria eran egresados y graduados de quinto de primaria, los de secundaria se llamaron profesores porque eran egresados de cuarto de bachillerato. Se vivía, sentía el amor de estudiante y se aprendió el Ser, Saber y Hacer.

Aparecen las Normales, Facultades de Educación y los maestros a prepararse en materia educativa por su propia cuenta y financiamiento crediticio para obtener el título de maestro y licenciado. Como el Estado vio preparado el talento humano del maestro creó la jornada continua y cerró con trancas las puertas de los colegios. Apliquen el saber con unos estudiantes encerrados y hagan personas, difícil tarea en cinco o seis horas de labores académicas.

La actual Secretaría de Educación de Manizales no sabe que hacer con ellos y menos los políticos de turno.

Buen número de colegios privados de Manizales la tiene hace años: piscinas, canchas de tenis de campo, restaurantes estilo cinco estrellas, clases de golf, canchas de fútbol, baloncesto, voleibol. Viajan por la mañana a Leticia, Amazonas, conocen el delfín rosado del río y regresan por la tarde, buendía ecológico. Se vive y aprende de sol a sol, aulas cómodas y amplias. Se aprende con facilidad y felicidad.

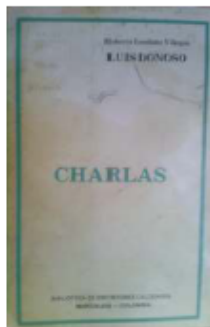
Buen número de colegios oficiales de Manizales no la tienen, una cancha multifuncional para baloncesto, voleibol, microfútbol, rondas infantiles, grupos de teatro, grupos musicales, educación física, misas; son estudiantes de estrato uno dos o tres comen parados o en el piso, no viajan al Nevado del Ruiz o a Confamiliares. Muy guapos que aprenden de sol a sol, pocos computadores para dos mil estudiantes. Se aprende con dificultad a puerta cerrada. Tristemente la figura oficial de mi colegio desapareció, fue el "coco" varios años, ahora lo llaman la "cárcel". Es real. Dicen que es mejor la educación privada que la oficial y también es mejor ser rico que pobre.

EL TRATADO DE PAZ

Roberto Londoño Villegas

Premio de la Paz desde Perú hasta La Habana

Ciudad - Luis Donoso-
Que oprimas tú del nuevo tratado de paz con el Perú?
CENO CAÑAVARAL



Como te parece —me pregunta Ceno— ese documento tan trascendental? Después de estudiarlo con afán sereno, no con un prurito de curiosidad, puedo asegurarte, con acento pleno, que nuestro ruidoso tratado de paz es a la manera del pan de centeno: unas veces malo y otras veces bueno, otras malo y bueno y otras regular...

Los que han estudiado minuciosamente de nuestro tratado su efectividad, dicen con palabra ritual y elocuente, que ese pleito ilustre, por su componente tan maravilloso de elasticidad, puede de un momento lejano o reciente, hasta cierto punto ser muy conveniente Y hasta cierto punto muy perjudicial.

Otros, estudiando de ciertos venenos la sutil esencia o el zumo fatal, dicen y aseguran con acentos plenos aparentemente de sinceridad, que cuando ese pacto ya esté en los terrenos tal vez escabrosos de la realidad, a los colombianos nos dará lo menos y que a los peruanos les dará lo más...

Y en tanto que en esta graciosa contienda de ideas que saltan y vienen y van, unos agudizan su guasa tremenda y otros manifiestan su credulidad, sin haber un genio que acaso comprenda de ese pacto egregio la diversidad, unos dizque dicen: ¡ah cosa estupenda! y otros dizque exclaman: ¡qué barbaridad!

Que pleito tan largo, tan hondo y tan pando!... Pues en esa rara multiplicidad de ideas absurdas que van desfiliando, algunos afirman, pero no los más, que con ese pacto salimos ganando... y otros dicen con hilaridad que todos los cholos se están "carcajeando" de nuestra inocente candoridad...

Y el pueblo que en todo momento pagará impuestos, tributos y cuotas y tal para una defensa que no resultará sino en la conciencia de Olaya y su Klan, exclama formando terrible algarazara al ver esa burla cuadrilátera: -Qué cosa tan fea! Que cosa tan cara! Caramba! Carajo! Caracho! Caray!...

SIEMPRE
CERCA
DE USTED!



Adriana
ALCALDÍA

Publicidad política pagada

INSTITUTO NACIONAL DE ENSEÑANZA MEDIA INEM

El INEM Manizales inicio operaciones académicas en el año de 1974, hubo más de 3000 estudiantes en dos jornadas. Viene la crisis del año 2000 con la famosa reubicación tendenciosa e indiscriminada de maestros(as). Una nube negra cubrió sus instalaciones ubicadas en el barrio Belén, estrato cinco de Manizales, que anunciaba la clausura

irrational del centro educativo, prados enmalezados y arboles encorvados anunciaron el descalabro y abandono de saber; tristeza académica. Los transeúntes a su paso cerraban los ojos, el pálpito se estremecía al paso acompasado y voces melancólicas presagiaban, se acaba el INEM.



RESEÑA HISTÓRICA

El INEM Baldomero Sanín Cano fue creado por el Gobierno Nacional en 1969 ubicando en el sector del barrio Belén. Se inauguró con el nombre de Instituto de Enseñanza Media Diversificada Baldomero Sanín Cano, el 31 de Marzo de 1974 con presencia del Presidente de la República, Dr. Misael Pastrana Borrero y del Rector señor Adel Betancur Venegas. Inicio actividades administrativas el 23 de Abril de 1973 y en el año 2004 se inició la primaria en la sede principal.

Con base en el decreto 080/78 en el año de 1980 se realizó estudio detallado de los aspectos de la organización, se reformularon los planes y programas de estudio por modalidades con recursos financieros para su ejecución, con base en el diseño sobre lo que era el establecimiento de enseñanza diversificada en el año de 1967. Además, a partir de la ley 115/94 y el decreto 1860/94 los colegios están en la obligación de orientar en su pensum el 80% en áreas fundamentales y el 20% restante en asignaturas y áreas optativas con una intensidad anual de 1200 horas.

La sede principal está ubicada en la Comuna Universitaria en la avenida paralela carrera 25 N° 55B - 150, un sector de fácil acceso para todos los barrios de la ciudad. Fueron construidos seis (6) bloques así:

BLOQUE A: Laboratorios, salones de ciencia, biblioteca, auditorio, salas de sistemas y convenio SENA. **BLOQUE B:** Industrial; **BLOQUE C:** Rectoría, administración, aulas multigradales y tecnocademia SENA. **BLOQUE D:** Cafetería, restaurante escolar y educación física. **BLOQUE E:** Coordinación académica, coordinación de convivencia, orientación escolar, salas de profesores, enfermería, cafetería de profesores, salones de clases, sala de audiovisuales, mapoteca, ayudas educativas y los convenios de bibliotecas Orlando Sierra, escuela de escuelas, Vive Digital y cuatro (4) aulas convenio SENA. **BLOQUE F:** Tecnocademia.



La sede A se fusiono según Resolución 02327 del 8 de agosto de 2002 y está ubicada en el barrio La Carola, Comuna Ciudadela del Norte ubicada en la calle 57D N° 9D - 27. Actualmente tiene 18 aulas de clase, cafetería, sala de sistemas, una media torta, una oficina de coordinación, un espacio para el manejo de los refrigerios, un espacio para la cafetería de docentes, una sala de audiovisuales y un espacio para biblioteca.

ESPECIALIDAD CIENCIAS DE LA SALUD

El INEM, continuando con la praxis de su filosofía, con base en su misión y visión, ofrece la Especialidad Ciencias de la Salud, con rotación curricular desde grado sexto, para preparar y formar a los estudiantes en el manejo apropiado de equipos y técnicas en las áreas de Biología Molecular y Biotecnología.

ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA

El estudiante de Electrónica requiere prepararse para su proyección e inserción laboral y académica, fortalecer sus competencias laborales generales y específicas de la especialidad con convenios de integración y articulación, en este caso el SENA Regional Caldas, Centro de Automatización, para otorgar la certificación laboral como Técnico en Mantenimiento y Conservación de Equipos Electrodomésticos y de pequeña industria.

ESPECIALIDAD QUÍMICA INDUSTRIAL

Para fortalecer estos procesos, el INEM articula esta Especialidad con el Centro de Formación Cafetera del SENA, Regional Caldas, certifica a los Estudiantes como Técnicos en Análisis de Muestras Químicas y así garantizar su inserción laboral en este campo, al terminar su Bachillerato Técnico y/o la continuidad de sus estudios superiores.

ESPECIALIDAD INDUSTRIA DE LA MADERA

El programa Técnico en Carpintería brinda al sector productivo forestal, maderero y productos en madera, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades humanas, laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los estudiantes-aprendices formación en las técnicas de Carpintería, a través de

la articulación e integración con el Centro de Procesos industriales del SENA, Regional Caldas, el cual los certifica en esta tecnología, al terminar su ciclo de bachillerato.

La rectora Lucy Magdalena Correa de Ortiz es magíster, normalista superior de San José de Miranda en Santander, Licenciada en Educación y Magíster de la Universidad Externado de Colombia, inició como maestra en el Jardín Infantil Nacional de Bucaramanga. Llegó en 1980 a la Normal Nacional de Señoritas como coordinadora de práctica durante 27 años. Inicio su labor como rectora en el Instituto Integrado la Sultana, Colegio Fe y Alegría el Paraíso, Colegio Adolfo Hoyos y actualmente en el INEM Baldomero Sanín Cano donde se encuentra con una población de estudiantes bajísima, hoy tiene 1486 estudiantes, con 58 docentes y 4 directivos.



Las instalaciones mejoran notablemente con la Escuela de Escuelas, la biblioteca Orlando Sierra, programa de integración al SENA, de tecnocademia como tecnología de punta que presta servicios a varios colegios de la ciudad, estudiantes que vienen a prepararse en las tardes con la tecnocademia, quienes profundizan en ciencias básicas, nanotecnología y robótica. Igual se aprovecha como complemento las asignaturas de ciencias naturales como física, química y matemáticas, se ofrece transporte escolar a los estudiantes visitantes y almuerzo. Se aplica la jornada única al día por día, los padres de familia se muestran satisfechos por las oportunidades académicas, formativas, recreativas y deportes que se ofrecen.



La inclusión se deja ver, todos los estudiantes viven en estratos uno, dos o tres y estudian en el INEM del barrio Belén de estrato cinco con tendencia a seis, estudian 35 niñas afrodescendientes de Timbé y Quibdó. Se hacen tratamientos fonosaudiológicos, optómetros y oftalmológicos a niños y jóvenes con dificultades auditivas, habla y visión.

MASTER CARE
Colombia SPS

Se necesita personal para laborar en call center con o sin experiencia. Sud de día, sal, pensión, y comida. Enviar hoja de vida al correo: masacare@mastercare.com.co

Teléfono: 8854 800 - Celular: 320 790 5474

REALIZAMOS EVENTOS CON:

FIESTAS VIKI

Realizamos:

- Bailes
- Luzes y Sonido
- Música y Video
- Decoración
- Tortas
- Balones
- Flamenco
- Animación
- Y MUCHO MAS

Contactos: 3122201366 - 8880811
Facebook: GASADEVENTOSVIKI

Educación de secundaria	Reformular la novela	Dropar	Variedad etnográfica del código	Juzo de fiscal	Licor de oriente	Demónicas japoneses	Sento portugués	Símbolo químico del sodio	Rubias	Nacional abreviado	Preparar para la guerra	Escuela de Viena
Nombre del INEM de Miercoles												
Antiguo Testamento	Mago infantil		Pato de los ovjes Cabezas acedidos					Altar			Finde la pome Patricio Abrahim	Indio fueguino
Ejercicio de redacción								Estudiante				
Hedías	Abuelo de Juana								Tener fie en las verdades religiosas	Lluvia en inglés Hembra del avión		
	Símbolo que amule		Colección pintor francés					Cromo Símbolo luminoso móvil del motor			Parte de la quita	
Escuchar	Puesta de un astro	Intersección amena	Comercialidad en etapas	Conozco	Toro pequeño		Perale	Voz imitativa del gruñido del cuervo		Extraterrestre	Subida	Su capital es Berna
Novela de Alejandro Dumas												
Repeticón del sonido		El uno inglés			Letra griega			Comes fuerte				Muchilla volunta
Radio	Tafio	Negación			Sigla ablativa	Pronombre personal		Pequeño señor Regla		Neutro	Inicial de Manuaba Cruzado laica	
Conjunto de estadísticas										Borra de grafito que sobrevive para escribir		
Astro rey		Labrar				Tesoro público					Cogedens	

[illegible]